

***lectures junior***

# **QUEL TEMPS!**

***activités***



AQUILA COMMUNICATIONS INC.

***LECTURES JUNIOR ACTIVITIES***  
**LICENSE AGREEMENT**

Please read this carefully before opening this package:

- These activities (The Product) are licensed, not sold, to you by Aquila Communications Inc. for use only under the terms of this license, and Aquila Communications Inc. reserves any rights not expressly granted to you. You own the paper on which the activities are recorded or fixed, but Aquila Communications Inc. retains ownership of the activities themselves.
- Upon purchase, this license allows you to reproduce only the activities for use exclusively in the school mentioned in the shipping destination of the invoice.
- You may **NOT** reproduce any part of the accompanying books or audio-cassettes.
- New supplies, if needed, must be purchased separately. Call 1-800-667-7071.
- Any reproduction of any other component or any part thereof in this series without written authorization from Aquila Communications Inc. is a violation of U.S., Canadian and International Copyright Laws. Violation of the abovementioned terms can make you subject to payment of damages and other remedies.
- By opening this package and using this product, you acknowledge that you have read this Agreement and agree to be bound by its terms and conditions.

AQUILA COMMUNICATIONS INC.

To reach our customer service department, please call 1-800-667-7071.

***aquila***

## JE BOUCLE MA VALISE!

### A. Qui se souvient des faits?

1. Cécile va \_\_\_\_\_ avec sa famille.
2. \_\_\_\_\_ aide Cécile à faire sa valise.
3. Cécile prend \_\_\_\_\_ shorts.
4. Les maillots de bain sont dans \_\_\_\_\_ .
5. Pour aller à \_\_\_\_\_, Cécile porte un anorak.
6. Dehors, il fait \_\_\_\_\_ .

### B. Relis l'histoire pour vérifier: Vrai, Faux ou on ne Pas dans le texte?

- \_\_\_\_\_ 1. Cécile aide maman à faire sa valise.
- \_\_\_\_\_ 2. Maman met deux casquettes dans la valise.
- \_\_\_\_\_ 3. Pour aller à l'aéroport, Cécile porte un short.
- \_\_\_\_\_ 4. Les maillots de bain sont dans le tiroir.
- \_\_\_\_\_ 5. Il fait moins 15 degrés en Floride.

### C. Complète les phrases avec ces mots.

*valise | maillots | temps | pull | casquettes*

1. Quel \_\_\_\_\_ fait-il dehors?
2. Je mets aussi deux \_\_\_\_\_ .
3. Maman aide Cécile à faire sa \_\_\_\_\_ .
4. Je porte mon gros \_\_\_\_\_ blanc.
5. Tes \_\_\_\_\_ de bain, où sont-ils?

**D. Mets ces phrases dans l'ordre de l'histoire.**

- \_\_\_\_\_ Et pour aller à l'aéroport?
- \_\_\_\_\_ Trois!
- \_\_\_\_\_ Merci, maman!
- \_\_\_\_\_ Quel temps fait-il dehors?
- \_\_\_\_\_ Maman l'aide à faire sa valise.
- \_\_\_\_\_ Et ma tenue de jogging grise.



**E. Complète.**

1. Quel tem \_\_\_\_\_ fait-il dehors?
2. Cécile va \_\_\_\_\_ Floride.
3. Maman l'aid \_\_\_\_\_ à faire sa valise.
4. Et pour alle \_\_\_\_\_ à l'aéroport?

**F. Forme une phrase avec ces mots.**

1. gros | mon | blanc | je | pull | porte | .

\_\_\_\_\_

2. il | quel | dehors | fait | temps | ?

\_\_\_\_\_

3. casquettes | je | aussi | deux | mets | .

\_\_\_\_\_

4. en | va | Floride | Cécile | .

\_\_\_\_\_



## LA MÉTÉO DANS LE MONDE

### A. Qui se souvient des faits?

1. À \_\_\_\_\_, le temps est nuageux.
2. À \_\_\_\_\_, il neige.
3. À Miami, il fait \_\_\_\_\_.
4. À \_\_\_\_\_, il fait 37 degrés.
5. À Sydney, il fait \_\_\_\_\_.

### B. Relis l'histoire pour vérifier: Vrai ou Faux?

- \_\_\_\_\_ 1. Il fait chaud à Ottawa.
- \_\_\_\_\_ 2. Sydney est en Australie.
- \_\_\_\_\_ 3. C'est le printemps à São Paolo.
- \_\_\_\_\_ 4. Il pleut à Paris.
- \_\_\_\_\_ 5. À São Paolo, il y a risque d'orage.



### C. Complète les phrases avec ces mots.

*pluvieux | beau | neige | chaud*

1. À Miami, il fait \_\_\_\_\_ et humide.
2. À Sydney, il fait \_\_\_\_\_.
3. À Ottawa, il \_\_\_\_\_.
4. À Paris, le temps est \_\_\_\_\_.

### D. Mets ces phrases dans l'ordre de l'histoire.

- \_\_\_\_\_ À São Paolo, il fait un temps orageux.
- \_\_\_\_\_ À Ottawa, c'est venteux.
- \_\_\_\_\_ À Paris, il pleut.
- \_\_\_\_\_ Il fait 27 degrés à Sydney.
- \_\_\_\_\_ À Miami, il fait humide.

**E. Complète.**

1. Le temps \_\_\_\_\_ pluvieux
2. Il fait un temps orage \_\_\_\_\_ .
3. À Miami, il fait humi \_\_\_\_\_ .
4. Il y a risq \_\_\_\_\_ de pluie.
5. Nous som \_\_\_\_\_ sur le site *Les villes de monde*.

**F. Forme une phrase avec ces mots.**

1. fait | à | quel | Paris | temps | il | ?

---

2. est | le | pluvieux | temps | .

---

3. chaud | il | humide | fait | et | .

---

4. après-midi | d'orage | en | risque | .

---

5. il | temps | fait | orageux | un | .

---

**G. Complète les phrases et place les mots dans la grille.**

Horizontalement

1. Quel temps fait-il à Paris? \_\_\_\_\_.
2. J'écris: Paris. Le temps est \_\_\_\_\_.
3. Miami, il fait \_\_\_\_\_ et humide.
4. Saõ Paolo: Il fait un \_\_\_\_\_ orageux.
5. Il fait 37 degrés. Vents de 40 km/h. \_\_\_\_\_ d'orage
6. Sydney, Australie. Ensoleillé, 27 \_\_\_\_\_ .

Verticalement

7. J' \_\_\_\_\_ : Miami, il fait chaud.
8. Miami? 85 degrés. \_\_\_\_\_ 90 pour cent.
9. Ottawa, il neige et c'est \_\_\_\_\_ .
10. À Ottawa, il \_\_\_\_\_ .

The crossword puzzle grid consists of empty squares. The numbered starting points are as follows:

- 1: Horizontal, 7 squares
- 2: Horizontal, 7 squares
- 3: Horizontal, 4 squares
- 4: Horizontal, 4 squares
- 5: Horizontal, 5 squares
- 6: Horizontal, 5 squares
- 7: Vertical, 4 squares
- 8: Vertical, 3 squares
- 9: Vertical, 2 squares
- 10: Vertical, 5 squares

## LES SAISONS

### A. Qui se souvient des faits?

1. Aujourd'hui, le \_\_\_\_\_ est dégagé.
2. J'aime patiner sur la \_\_\_\_\_ du canal Rideau.
3. J'aime \_\_\_\_\_ au printemps.
4. Il y a trois millions de \_\_\_\_\_ dans la région.
5. En automne, le \_\_\_\_\_ est frais.

### B. Relis l'histoire pour vérifier: Vrai ou Faux?

- \_\_\_\_\_ 1. La patinoire du canal Rideau est longue.
- \_\_\_\_\_ 2. En automne, c'est le temps des tulipes.
- \_\_\_\_\_ 3. En été, il fait frais.
- \_\_\_\_\_ 4. En automne, les arbres sont très beaux.
- \_\_\_\_\_ 5. En hiver, il fait moins 17°C à Ottawa.



### C. Complète les phrases avec ces mots.

*arbres* | *feuilles* | *tulipes* | *automne* | *l'été*

1. En \_\_\_\_\_, le temps est frais.
2. Les \_\_\_\_\_ sont très beaux.
3. \_\_\_\_\_, il fait chaud.
4. Les \_\_\_\_\_ sont jaune et rouge.
5. En avril et mai, c'est le temps des \_\_\_\_\_.

### D. Mets ces phrases dans l'ordre du texte.

- \_\_\_\_\_ C'est le temps des tulipes.
- \_\_\_\_\_ Elle mesure 7,8 kilomètres.
- \_\_\_\_\_ C'est moins 25 avec le facteur vent.
- \_\_\_\_\_ Les feuilles sont jaune et rouge.
- \_\_\_\_\_ Il pleut un jour sur trois.



**E. Complète.**

1. Aujourd'hui le ciel \_\_\_\_\_ dégagé.
2. J'aime patiner \_\_\_\_\_ sur la patinoire.
3. C'est la plus lon \_\_\_\_\_ patinoire du monde.
4. Il y a trois millions des tulip \_\_\_\_\_ dans la région.
5. En autom \_\_\_\_\_ , le tem \_\_\_\_\_ est frais.
6. Il ple \_\_\_\_\_ un jour sur trois.

**F. Forme une phrase avec ces mots.**

1. la | patiner | j'aime | patinoire | sur | .

---

2. pleut | sur | un | il | trois | jour | .

---

3. jaune | rouge | les | sont | feuilles | et | .

---

4. beaux | sont | les | très | arbres | .

---

**G. Complète les phrases et place les mots dans la grille.**

Horizontalement

1. J'habite \_\_\_\_\_ .
2. C'est la plus longue \_\_\_\_\_ du monde.
3. La patinoire du \_\_\_\_\_ Rideau.
4. C'est moins 25 avec le facteur \_\_\_\_\_ .
5. J'aime Ottawa au \_\_\_\_\_ .

Verticalement

6. En \_\_\_\_\_ et mai, il fait 15 ou 20 degrés.
7. C'est le temps des \_\_\_\_\_ .
8. Il \_\_\_\_\_, un jour sur trois.
9. En \_\_\_\_\_, le temps est frais.
10. J'habite Ottawa. C'est l'\_\_\_\_\_ .

## QUELLE TEMPÊTE!

### A. Qui se souvient des faits?

1. On attend des accumulations de \_\_\_\_\_ de 15 à 25 centimètres.
2. Avertissement de \_\_\_\_\_ violents.
3. La \_\_\_\_\_ est presque nulle.
4. On attend de 10 à 15 \_\_\_\_\_ de neige sur ces régions.

### B. Complète les phrases avec ces mots.

*vents* | *accumulations* | *poudrerie* | *refroidissement*

1. On attend des \_\_\_\_\_ de neige de 15 à 25 centimètres.
2. Ces vents font de la \_\_\_\_\_ .
3. Le \_\_\_\_\_ éolien est extrême.
4. Avertissement de \_\_\_\_\_ violents.

### C. Mets les phrases suivantes dans l'ordre du texte.

- \_\_\_\_\_ La visibilité est presque nulle.
- \_\_\_\_\_ On attend des accumulations de neige de 15 à 25 centimètres.
- \_\_\_\_\_ Le refroidissement éolien est extrême.
- \_\_\_\_\_ Les vents sont de 80 ou 90 kilomètres à l'heure.

**D. Complète.**

1. Le refroidissement éoli\_\_\_\_\_ est extrême.
2. On atten\_\_\_\_\_ des accumulations de neige.
3. La visibilit\_\_\_\_\_ est presque nulle.
4. On attend de la neige sur ces région\_\_\_\_\_ .
5. Avertissement de vents violen\_\_\_\_\_ .

**E. Forme une phrase avec ces mots.**

1. attend | de | accumulations | on | neige | des | .

\_\_\_\_\_

2. de | avertissement | violents | vents | .

\_\_\_\_\_

3. presque | est | nulle | visibilité | la | .

\_\_\_\_\_

4. extrême | refroidissement | éolien | le | est | .

\_\_\_\_\_

5. vents | de | poudrerie | ces | font | la | .

\_\_\_\_\_





## BLIZZARD!

### A. Qui se souvient des faits?

1. On annonce un \_\_\_\_\_ .
2. Je vais à la \_\_\_\_\_ .
3. Achète beaucoup de \_\_\_\_\_ .
4. Je veux du \_\_\_\_\_ pour la cheminée.

### B. Relis l’histoire pour vérifier: Vrai ou Faux?

- \_\_\_\_\_ 1. Les chandelles sont pour les lampes de poche.
- \_\_\_\_\_ 2. Les piles sont pour les pannes de courant.
- \_\_\_\_\_ 3. Le bois est pour la cheminée.
- \_\_\_\_\_ 4. Sylvie accompagne Papa.

### C. Complète les phrases avec ces mots.

*allumettes | piles | cheminée | supermarché | portable*

1. Je vais au \_\_\_\_\_ .
2. Je veux du bois pour la \_\_\_\_\_ .
3. Et des \_\_\_\_\_ pour les lampes de poche.
4. Prends ton \_\_\_\_\_ .
5. N’oublie pas les \_\_\_\_\_ .

### D. Mets ces phrases dans l’ordre de l’histoire.

- \_\_\_\_\_ Nous revenons tout de suite.
- \_\_\_\_\_ N’oublie pas les piles pour les lampes de poche.
- \_\_\_\_\_ Je prends la voiture.
- \_\_\_\_\_ Achète beaucoup de nourriture.

**E. Complète.**

1. Je vais \_\_\_\_\_ pharmacie et \_\_\_\_\_ supermarché.
2. N'oublie \_\_\_\_\_ pas les \_\_\_\_\_ piles pour les lampes \_\_\_\_\_ de poche.
3. Nous revenons \_\_\_\_\_ tout de suite.

**F. Forme une phrase avec ces mots.**

1. au | vais | supermarché | je | .

---

2. pour | veux | bois | du | je | cheminée | la | .

---

3. Luc | tu | avec | est-ce | viens | que | moi | ?

---

4. tout | revenons | de | nous | suite | .

---



**G. Complète les phrases et place les mots dans la grille.**

Horizontalement

1. Des \_\_\_\_\_ pour les lampes de poche.
2. On \_\_\_\_\_ un blizzard!
3. Je \_\_\_\_\_ la voiture.
4. N'oublie pas les \_\_\_\_\_ .
5. Achète beaucoup de \_\_\_\_\_ .

Verticalement

3. Pour les \_\_\_\_\_ de courant.
6. Vite! Le \_\_\_\_\_ commence!
7. Je veux du \_\_\_\_\_ pour la cheminée.
8. Le blizzard \_\_\_\_\_ .
9. Et des \_\_\_\_\_ pour les pannes de courant.

