

*lectures junior*

# JOYEUSES FÊTES!

*activités*



AQUILA COMMUNICATIONS INC.

## *LECTURES JUNIOR ACTIVITIES* LICENSE AGREEMENT

Please read this carefully before opening this package:

- These activities (The Product) are licensed, not sold, to you by Aquila Communications Inc. for use only under the terms of this license, and Aquila Communications Inc. reserves any rights not expressly granted to you. You own the paper on which the activities are recorded or fixed, but Aquila Communications Inc. retains ownership of the activities themselves.
- Upon purchase, this license allows you to reproduce only the activities for use exclusively in the school mentioned in the shipping destination of the invoice.
- You may **NOT** reproduce any part of the accompanying books or audio-cassettes.
- New supplies, if needed, must be purchased separately. Call 1-800-667-7071.
- Any reproduction of any other component or any part thereof in this series without written authorization from Aquila Communications Inc. is a violation of U.S., Canadian and International Copyright Laws. Violation of the abovementioned terms can make you subject to payment of damages and other remedies.
- By opening this package and using this product, you acknowledge that you have read this Agreement and agree to be bound by its terms and conditions.

AQUILA COMMUNICATIONS INC.

To reach our customer service department, please call 1-800-667-7071.

[www.easyfrenchbooks.com](http://www.easyfrenchbooks.com)

*aquila*

# 1. LE CADEAU DE NOËL

Fais des prédictions:

1. C'est la fête de...
  - a) Noël
  - b) Pâques
  - c) Saint-Valentin
  
2. Cécile est...
  - a) un chien
  - b) une sœur
  - c) une poupée
  
3. Les enfants sont...
  - a) des extraterrestres
  - b) des acteurs
  - c) des orphelins
  
4. Les jeunes jouent avec...
  - a) des ours
  - b) des orphelins
  - c) des poissons
  
5. Le Turbo 10 est...
  - a) une luge
  - b) un avion
  - c) une fusée

**A. Réponds aux questions suivantes.**

1. Comment s'appellent les enfants?

---

2. Qu'est-ce qu'ils font?

---

3. Qu'est-ce que c'est le Turbo 10?

---

4. Comment s'appelle la sœur?

---

5. C'est quel jour?

---

**B. Rappel des faits: Vrai ou faux?**

1. \_\_\_\_\_ Les luges sont un cadeau du père Noël.

2. \_\_\_\_\_ Une sœur accompagne les orphelins.

3. \_\_\_\_\_ Les orphelins ont beaucoup de cadeaux.

4. \_\_\_\_\_ Les enfants jouent avec les orphelins.

5. \_\_\_\_\_ Les enfants donnent des bananes aux orphelins.

C. Mets les phrases suivantes dans l'ordre de l'histoire.

- \_\_\_\_\_ 1. La sœur Cécile arrive.
- \_\_\_\_\_ 2. Les orphelins rentrent chez eux.
- \_\_\_\_\_ 3. Les amis sont au parc.
- \_\_\_\_\_ 4. Les amis jouent avec les orphelins.

D. Complète par des mots du texte:

- 1. vieux, c'est le contraire de \_\_\_\_\_
- 2. souper, ça veut dire \_\_\_\_\_
- 3. foulard, ça veut dire \_\_\_\_\_
- 4. frère, c'est le contraire de \_\_\_\_\_



**E. Forme une phrase avec ces mots:**

1. font | toboggan | du | ils

---

2. Turbo 10 | rapide | est | très | mon

---

3. les | jouent | ensemble | tous | enfants

---

4. pouvons | nous | avec | eux | jouer

---

5. s'approche | sœur | la

---

6. le | groupe | rentrent | eux | petit | d'orphelins | chez

---

**F. Complète par ces mots:**

enfants | anorak | dîner | luge | jouent

1. Ils ont tous une nouvelle \_\_\_\_\_

2. Ces \_\_\_\_\_ sont des orphelins?

3. Tous les enfants \_\_\_\_\_ ensemble.

4. Un garçon porte un nouvel \_\_\_\_\_ Kanuk.

5. Nous avons un \_\_\_\_\_ spécial ce soir.

**G. Complète par des mots du texte:**

1. Nadia, Marie, Angelo et David sont \_\_\_\_\_
2. Les \_\_\_\_\_ se regardent.
3. Ils ont tous une nouvelle luge, \_\_\_\_\_ du père Noël.
4. Regardez mes nouveaux \_\_\_\_\_ imperméables!
5. Nous pouvons \_\_\_\_\_ avec eux?

**H. Conjugue les verbes:**

1. Nous (avoir) \_\_\_\_\_ un dîner spécial ce soir.
2. Un garçon (porter) \_\_\_\_\_ un nouvel anorak.
3. Nadia, Marie, Angelo et David (être) \_\_\_\_\_ heureux.
4. Une petite fille (regarder) \_\_\_\_\_ ses nouveaux gants.
5. Ils (avoir) \_\_\_\_\_ beaucoup de cadeaux?
6. J'(aimer) \_\_\_\_\_ ton anorak.

**I. Complète:**

1. Tous les enfants jou \_\_\_\_\_ ensemble.
2. Nous pouv \_\_\_\_\_ jouer avec eux?
3. Une fille port \_\_\_\_\_ une tuque rouge.
4. Tu a \_\_\_\_\_ une magnifique tuque rouge.

**J. Relie les mots (ou groupes) qui vont ensemble:**

A

B

Les amis font

des orphelins?

Un groupe d'enfants

beaucoup de cadeaux?

Ces enfants sont

s'approche.

La sœur

du toboggan.

Ils ont

joue dans la neige.

**K. À toi maintenant!**

Quel est ton cadeau de Noël préféré? Pourquoi? (15 mots.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# L. Mots croisés

## HORIZONTALEMENT

3. J’aime ton \_\_\_\_\_, David.

6. Les amis sont \_\_\_\_\_

## VERTICALEMENT

1. Les orphelins n’ont pas de \_\_\_\_\_

2. Ils font du \_\_\_\_\_

4. Tu as une magnifique \_\_\_\_\_ rouge.

5. Ils ont tous une nouvelle \_\_\_\_\_

The crossword puzzle grid consists of empty squares. The numbered starting points are:

- 1: Top row, 5th square from the left.
- 2: Top row, 7th square from the left.
- 3: 2nd row, 1st square from the left.
- 4: 3rd row, 1st square from the left.
- 5: 4th row, 4th square from the left.
- 6: 6th row, 1st square from the left.



## 2. JOYEUSES PÂQUES!

Fais des prédictions:

1. Cécile est...
  - a) une mère
  - b) une sœur
  - c) une grand-mère
  
2. C'est la fête de...
  - a) Pâques
  - b) Noël
  - c) Nouvel An
  
3. Les orphelins...
  - a) mangent des bonbons
  - b) dorment
  - c) décorent les œufs
  
4. Angelo a un groupe très...
  - a) gentil
  - b) ennuyeux
  - c) créatif
  
5. Les amis...
  - a) font des activités avec les orphelins
  - b) font des activités avec Sœur Cécile
  - c) font des activités avec leurs parents

**A. Réponds aux questions suivantes.**

1. Comment s'appellent les amis?

---

2. Qu'est-ce que les orphelins décorent?

---

3. Comment est-ce qu'ils font des poussins?

---

4. Combien de temps est-ce que les amis passent avec les enfants?

---

5. Comment s'appelle l'orphelinat?

---

**B. Rappel des faits: Vrai ou faux?**

1. \_\_\_\_\_ David travaille dans le salon.

2. \_\_\_\_\_ Nadia travaille dans le sous-sol.

3. \_\_\_\_\_ Marie travaille dans la salle de jeu.

4. \_\_\_\_\_ Angelo travaille dans la salle de bain.

5. \_\_\_\_\_ Les amis passent trois heures avec les enfants.

**C. Mets les phrases suivantes dans l'ordre de l'histoire.**

- \_\_\_\_\_ 1. Les amis travaillent avec les enfants.
- \_\_\_\_\_ 2. Les amis arrivent à l'Orphelinat du Bon-Pasteur.
- \_\_\_\_\_ 3. Angelo est couvert de plumes.
- \_\_\_\_\_ 4. Sœur Cécile explique les activités.

**D. Complète par des mots du texte:**

1. faux, c'est le contraire de \_\_\_\_\_
2. salut, ça veut dire \_\_\_\_\_
3. copains, ça veut dire \_\_\_\_\_
4. magnifique, ça veut dire \_\_\_\_\_
5. part, c'est le contraire de \_\_\_\_\_



**E. Forme une phrase avec ces mots:**

1. amis | mes | bonjour

---

2. sont | ils | adorables

---

3. porte | énorme | sur | tête | il | un | bonnet | la

---

4. groupe | est | créatif | très | mon

---

5. sont | ils | le | dans | sous-sol

---

6. prend | un | de | enfants | quatre | chacun | groupe

---

**F. Complète par ces mots:**

gêné | cuisine | bonjour | charitables | sous-sol

1. \_\_\_\_\_, mes amis!

2. Alors, ils sont dans le \_\_\_\_\_

3. David, tu vas à la \_\_\_\_\_

4. Vous êtes tous très \_\_\_\_\_

5. Il a l'air un peu \_\_\_\_\_

---

**G. Complète par des mots du texte:**

1. Merci, \_\_\_\_\_ fois!
2. C'est \_\_\_\_\_ de nous aider.
3. Et ils font aussi des \_\_\_\_\_ avec des plumes jaunes.
4. Ton groupe est dans la \_\_\_\_\_
5. Tu as un groupe très \_\_\_\_\_

**H. Conjugue les verbes:**

1. Nadia, Angelo, David et Marie (arriver) \_\_\_\_\_
2. Qu'est-ce que nous (faire) \_\_\_\_\_ aujourd'hui?
3. Vous (aider) \_\_\_\_\_ les enfants à décorer des œufs.
4. Ton groupe (être) \_\_\_\_\_ dans la salle de jeu.
5. Tu (avoir) \_\_\_\_\_ un groupe très spécial.
6. Les quatre amis (passer) \_\_\_\_\_ deux heures avec les enfants.

**I. Complète:**

1. Il port \_\_\_\_\_ un énorme bonnet sur la tête.
2. Mon groupe e \_\_\_\_\_ très spécial.
3. Vous êt \_\_\_\_\_ tous très charitables.
4. Angelo arriv \_\_\_\_\_

**J. Relie les mots (ou groupes) qui vont ensemble:**

A	B
C'est un plaisir,	adorables!
Ton groupe est dans	Angelo?
Ils sont	un énorme bonnet sur la tête
Où est	ma sœur
Il porte	la salle de jeu.

**K. À toi maintenant!**

Est-ce que tu fêtes Pâques? Comment? (15 mots)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

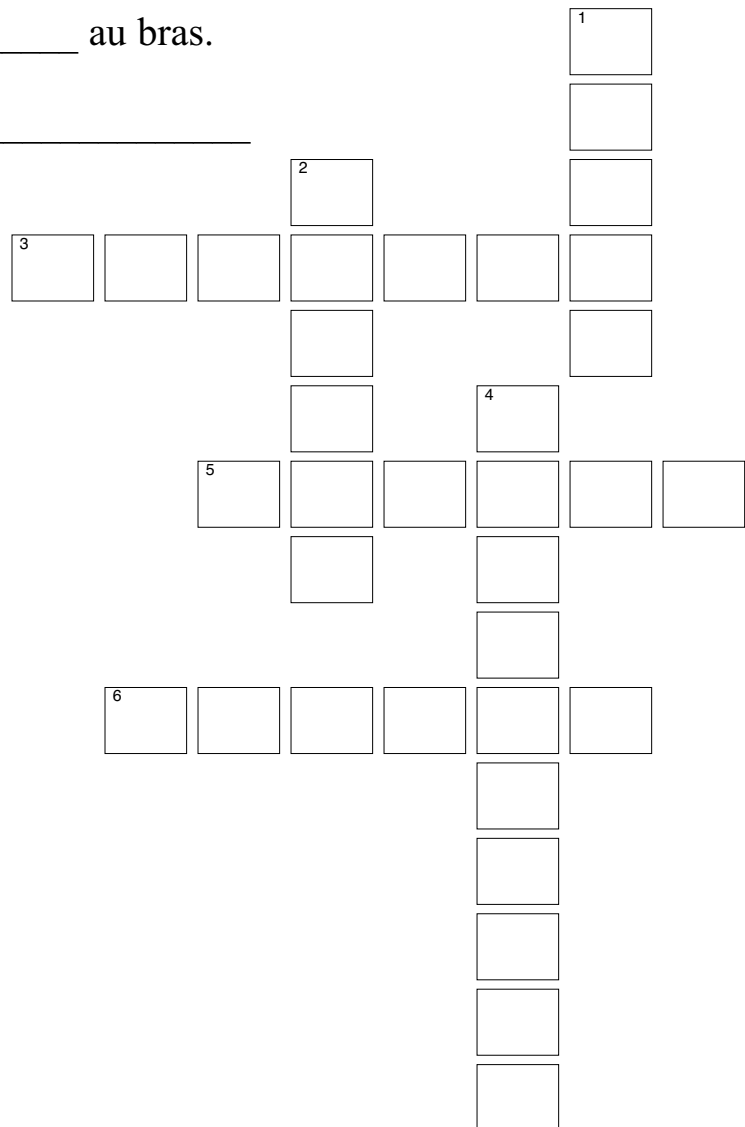
## L. Mots croisés

## HORIZONTALEMENT

3. Le groupe est très \_\_\_\_\_.
5. Deux \_\_\_\_\_ passent.
6. Angelo porte un \_\_\_\_\_ sur la tête.

## VERTICALEMENT

1. Les enfants décorent les \_\_\_\_\_
2. Il porte un \_\_\_\_\_ au bras.
4. Les amis arrivent à l' \_\_\_\_\_



### 3. LE BAISER DU NOUVEL AN

Fais des prédictions:

1. David veut ...
  - a) un cadeau
  - b) un chat
  - c) un baiser
  
2. C'est la veille de...
  - a) Noël
  - b) Pâques
  - c) Nouvel An
  
3. David veut un baiser...
  - a) à midi
  - b) à minuit
  - c) à 5 heures
  
4. David reçoit un baiser...
  - a) sur la main
  - b) sur le pied
  - c) sur les lèvres
  
5. Lolita est...
  - a) un belle fille
  - b) une fille laide
  - c) un chien



**A. Réponds aux questions suivantes.**

1. Où sont David et Marie?

---

2. Quelle heure est-il?

---

3. Où est-ce que David reçoit un baiser?

---

4. Qui est Lolita?

---

5. Qui rit?

---

**B. Rappel des faits: Vrai ou faux?**

1. \_\_\_\_\_ C'est le Jour de l'An.

2. \_\_\_\_\_ David et Marthe sont à une grande soirée.

3. \_\_\_\_\_ David aime Marie.

4. \_\_\_\_\_ David ferme les yeux.

5. \_\_\_\_\_ David court vers la cuisine.

C. Mets les phrases suivantes dans l'ordre de l'histoire.

- \_\_\_\_\_ 1. David et Marie sont à une grande soirée.
- \_\_\_\_\_ 2. David court vers la salle de bain.
- \_\_\_\_\_ 3. David ferme les yeux.
- \_\_\_\_\_ 4. Lolita se lance sur David.

D. Complète par des mots du texte:

1. triste, c'est le contraire de \_\_\_\_\_
2. saute, ça veut dire \_\_\_\_\_
3. énorme, ça veut dire \_\_\_\_\_
4. 12 heures, ça veut dire \_\_\_\_\_
5. ouvres, c'est le contraire de \_\_\_\_\_



**E. Forme une phrase avec ces mots:**

1. très | il | heureux | est

---

2. baiser | je | veux | autre | un

---

3. très | chien | se | sur | David | lance | blanc | grand | un

---

4. rit | le | tout | monde

---

5. David | la | bain | de | salle | court | vers

---

6. Jour | de | du | la | c'est | veille | l'An

---

**F. Complète par ces mots:**

année | An | yeux | baiser | foule

1. C'est la veille du Jour de l' \_\_\_\_\_

2. La \_\_\_\_\_ devient bruyante.

3. David ferme les \_\_\_\_\_

4. Il reçoit un grand \_\_\_\_\_ sur ses lèvres.

5. 3, 2, 1... Bonne \_\_\_\_\_

**G. Complète par des mots du texte:**

1. Il est 11 \_\_\_\_\_ et demie.
2. Tu embrasses un \_\_\_\_\_ à minuit et c'est ta copine pour toute l'année.
3. Mais, pour le baiser, tu fermes les \_\_\_\_\_, d'accord?
4. Je veux un autre \_\_\_\_\_
5. Dis bonjour à ta nouvelle \_\_\_\_\_ pour cette année.

**H. Conjugue les verbes:**

1. David (fermer) \_\_\_\_\_ les yeux.
2. Il (être) \_\_\_\_\_ très heureux.
3. Tu (embrasser) \_\_\_\_\_ une fille à minuit.
4. C'(être) \_\_\_\_\_ possible.
5. Je (être) \_\_\_\_\_ prête.
6. Tu (fermer) \_\_\_\_\_ les yeux.

**I. Complète:**

1. J'attend \_\_\_\_\_ ici.
2. Je veu \_\_\_\_\_ un autre baiser.
3. David et Marie s \_\_\_\_\_ à une grande soirée.
4. Un très grand chien blanc se lanc \_\_\_\_\_ sur David.

**J. Relie les mots (ou groupes) qui vont ensemble:**

A

B

Tout le monde

à Lolita

Tu dois demander

trop excitant

David revient

rit

C'est

un autre baiser

Je veux

dix minutes plus tard.

**K. À toi maintenant!**

Est-ce que tu aimes les soirées? Pourquoi? (15 mots.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

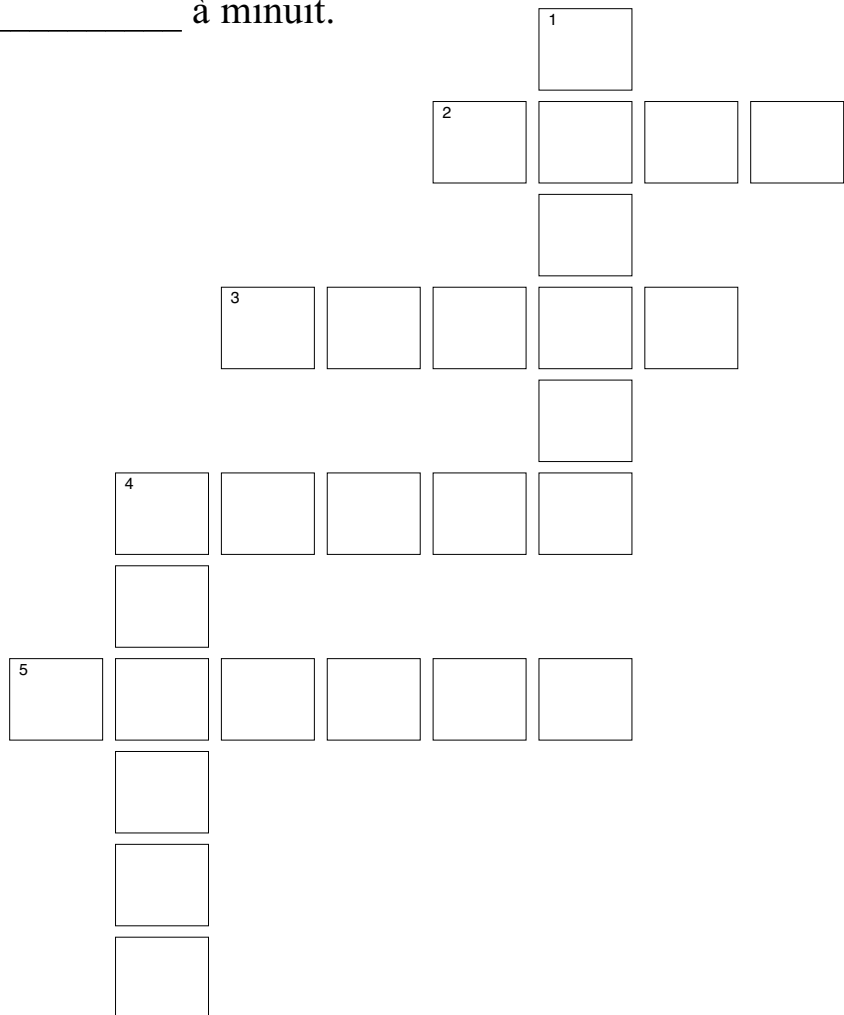
## L. Mots croisés

### HORIZONTALLEMENT

2. David ferme les \_\_\_\_\_
3. La \_\_\_\_\_ bruyante.
4. \_\_\_\_\_ année!
5. \_\_\_\_\_, c'est dans deux minutes.

### VERTICALEMENT

1. C'est la \_\_\_\_\_ du jour de l'an.
4. Je veux un \_\_\_\_\_ à minuit.



## 4. LA GALETTE DES ROIS

Fais des prédictions:

1. La galette c'est...
  - a) un biscuit
  - b) un gâteau
  - c) une soupe
  
2. Les amis fêtent...
  - a) l'Épiphanie
  - b) Noël
  - c) le Nouvel An
  
3. Dans la galette, il y a ...
  - a) une pomme
  - b) une fève
  - c) une banane
  
4. Les amis ...
  - a) n'aiment pas la galette.
  - b) aiment la galette.
  - c) ne mangent pas de galette.
  
5. David...
  - a) mange beaucoup de galette.
  - b) ne mange pas de galette.
  - c) mange un peu de galette.

**A. Réponds aux questions suivantes.**

1. Comment s'appellent les amis?

---

2. Qui sont Gaspard, Balthazar et Melchior?

---

3. Qu'est-ce qu'il y a dans la galette?

---

4. Qui trouve la fève?

---

5. Qui est le roi de Nadia?

---

**B. Rappel des faits: Vrai ou faux?**

1. \_\_\_\_\_ Les amis sont chez David.

2. \_\_\_\_\_ Les trois rois apportent des gâteaux au petit Jésus.

3. \_\_\_\_\_ David ne mange pas de galette.

4. \_\_\_\_\_ Il y a une fève dans la galette.

5. \_\_\_\_\_ David a mal à l'estomac.



**C. Mets les phrases suivantes dans l'ordre de l'histoire.**

- \_\_\_\_\_ 1. David mange cinq morceaux
- \_\_\_\_\_ 2. Mme Charles coupe le gâteau.
- \_\_\_\_\_ 3. Maman apporte la galette.
- \_\_\_\_\_ 4. David a mal à l'estomac.

**D. Complète par des mots du texte:**

- 1. moderne, c'est le contraire de \_\_\_\_\_
- 2. morceau, ça veut dire \_\_\_\_\_
- 3. célébrons, ça veut dire \_\_\_\_\_
- 4. bébé, ça veut dire \_\_\_\_\_
- 5. dégoûtant, c'est le contraire de \_\_\_\_\_



**E. Forme une phrase avec ces mots:**

1. galette | la | finie | est

---

2. fève | la | trouver | veux | tu

---

3. le | coupe | gâteau | Mme | Charles

---

4. la | c'est | moi | reine

---

5. donne | part | chacun | elle | une | à

---

6. la | tradition | c'est

---

**F. Complète par ces mots:**

cinq | roi | galette | encore | fève

1. Ce gâteau, c'est la \_\_\_\_\_ des rois.

2. Tu veux \_\_\_\_\_ ?

3. Où est la \_\_\_\_\_ ?

4. Celui qui trouve la fève est le \_\_\_\_\_

5. David mange \_\_\_\_\_ morceaux.

### G. Complète par des mots du texte:

1. La \_\_\_\_\_ est finie.
2. C'est la \_\_\_\_\_
3. Tu veux \_\_\_\_\_ la fève!
4. Chaque \_\_\_\_\_, nous fêtons les Rois.
5. C'est un \_\_\_\_\_ avec une fève dedans.

### H. Conjugue les verbes:

1. David, Nadia, Angelo et Marie (être) \_\_\_\_\_ chez Nadia.
2. Chaque année, nous (fêter) \_\_\_\_\_ les Rois.
3. Les rois mages (apporter) \_\_\_\_\_ de l'or, de l'encens et de la myrrhe.
4. Mme Charles (couper) \_\_\_\_\_ le gâteau.
5. Elle (donner) \_\_\_\_\_ une part à chacun.
6. Il (rester) \_\_\_\_\_ un morceau.

### I. Complète:

1. Alors, je sui \_\_\_\_\_ ton roi, n'est-ce pas?
2. J'(avoir) \_\_\_\_\_ mal à l'estomac.
3. Tu veu \_\_\_\_\_ encore?
4. David mang \_\_\_\_\_ cinq morceaux.

**J. Relie les mots (ou groupes) qui vont ensemble:**

A

B

La galette

s'il vous plaît?

Un autre morceau,

c'est la galette des rois

Mon roi,

c'est Angelo!

Ce gâteau,

avec une fève dedans

C'est un gâteau

est finie

**K. À toi maintenant!**

Quelle est ta fête préférée? Pourquoi? (15 mots)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## L. Mots croisés

### HORIZONTALLEMENT

3. Maman apporte la \_\_\_\_\_

4. J'ai \_\_\_\_\_ à l'estomac.

### VERTICALEMENT

1. Tu veux trouver la \_\_\_\_\_

2. C'est moi la \_\_\_\_\_

3. Mme Charles coupe le \_\_\_\_\_

