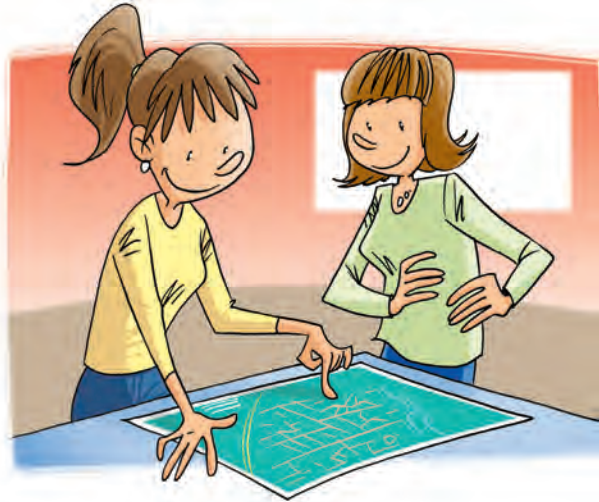


lectures junior
MON QUARTIER

activités



AQUILA COMMUNICATIONS INC.

LECTURES JUNIOR ACTIVITIES
LICENSE AGREEMENT

Please read this carefully before opening this package:

- These activities (The Product) are licensed, not sold, to you by Aquila Communications Inc. for use only under the terms of this license, and Aquila Communications Inc. reserves any rights not expressly granted to you. You own the paper on which the activities are recorded or fixed, but Aquila Communications Inc. retains ownership of the activities themselves.
- Upon purchase, this license allows you to reproduce only the activities for use exclusively in the school mentioned in the shipping destination of the invoice.
- You may **NOT** reproduce any part of the accompanying books or audio-cassettes.
- New supplies, if needed, must be purchased separately. Call 1-800-667-7071.
- Any reproduction of any other component or any part thereof in this series without written authorization from Aquila Communications Inc. is a violation of U.S., Canadian and International Copyright Laws. Violation of the abovementioned terms can make you subject to payment of damages and other remedies.
- By opening this package and using this product, you acknowledge that you have read this Agreement and agree to be bound by its terms and conditions.

AQUILA COMMUNICATIONS INC.

To reach our customer service department, please call 1-800-667-7071.

www.easyfrenchbooks.com

aquila

LE NOUVEAU BUS

A. Réponds en français.

1. Est-ce que Eddy mange lentement? Pourquoi?

2. Qui attend Eddy?

3. Qui est à l'arrêt du bus?

4. Décris le bus (trois choses).

5. Décris l'école (trois choses).

6. Pour combien de jours l'école est-elle fermée?

7. Qui aide les élèves à traverser?

8. Qui rentre à pied?

9. Pourquoi Julie prend-elle le bus?

B. Vrai ou faux?

1. _____ Eddy mange vite.
2. _____ Eddy attend Joe.
3. _____ Eddy dit: « Nous sommes en retard. »
4. _____ Le trottoir est glacé.
5. _____ Le bus arrive vite.
6. _____ Le bus est petit.
7. _____ L'école Pierre-Trudeau est moderne.
8. _____ Eddy sort de l'école à 3 h 30.
9. _____ Eddy et Joe rentrent à pied.

C. Écris le verbe à la forme correcte.

1. Le trottoir (être) _____ glacé.
2. Julie (attendre) _____ le bus.
3. Les trois copains (monter) _____ .
4. Le bus (tourner) _____ dans la rue.
5. Des agents (aider) _____ les jeunes.
6. Ils (préférer) _____ prendre le bus.
7. Eddy et Joe (rentrer) _____ à pied.

D. Remplace les tirets par des mots du texte.

1. Il commence, c'est le contraire de il _____ .
2. Il entre, c'est le contraire de il _____ .
3. Il part, c'est le contraire de _____ .
4. Jolie, ça veut dire _____ .
5. Vieille, c'est le contraire de _____ .
6. Chaud c'est le contraire de _____ .
7. Je laisse, c'est le contraire de _____ .

E. Remets les mots dans l'ordre.

1. est | le | glacé | trottoir.

2. le | dans | Julie | bus | l'abri | attend.

3. plus | école | est | notre | la | nouvelle | belle.

4. moderne | bâtiment | l'école | est | Pierre-Trudeau | un.

5. la | congé | semaine | demain | commence | de.

F. Complète par des mots ou des expressions du texte.

1. Eddy _____ son cartable.
2. Nous sommes en _____ pour le bus.
3. Le bus est vaste et _____ .
4. Notre école est la _____ belle.
5. Il y a beaucoup d' _____ dans la rue.
6. Il fait beau. On _____ à pied.
7. Julie attend le bus dans _____ .
8. Le bus est _____ à venir.

G. Quel terme de la colonne B va avec le terme de la colonne A?

A	B
Le bus est	sur le lac
Des agents	trois étages
On rentre	de signalisation
Je préfère	le bus
L'école a	à pied
On a une belle vue	confortable

H. À toi maintenant.

1. Trace la route du bus de la maison jusqu'à l'école. Indique les bâtiments et les endroits mentionnés dans le texte.

2. Fais un plan de ton quartier avec les principaux bâtiments, les centres sportifs, bibliothèques, patinoires, piscines, parcs, transports en commun.

I. Mots croisés.

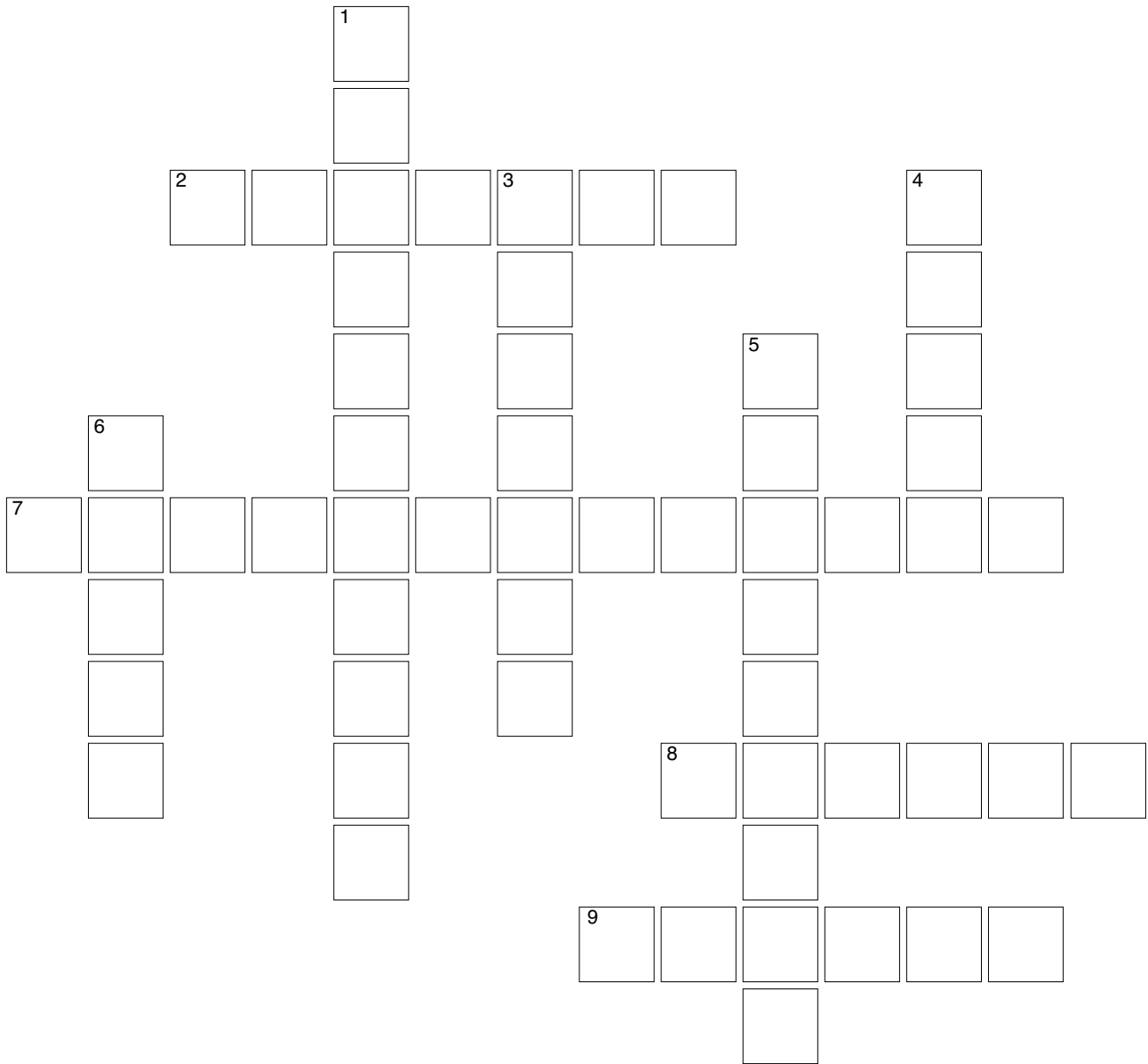
HORIZONTAL

2. Eddy, _____ -toi!
7. Des agents de _____ aident les jeunes à traverser la rue.
8. L'école Pierre-Trudeau est un bâtiment à trois _____.
9. Eddy et Joe tournent à _____ dans la rue de l'Église.

VERTICAL

1. Eddy et Joe passent devant le _____ Métro.
3. Les trois _____ montent.
4. Le supermarché _____.
5. Mais fais _____ ! Le trottoir est glacé.
6. Notre école est la plus belle de la _____.





LE PARC LAFONTAINE

A. Réponds en français.

1. Où est l'école Pierre-Trudeau?

2. Où habitent Eddy et Joe?

3. Où vont Joe et Eddy?

4. De quelle ville vient Léa?

5. Qu'est-ce que Léa et Julie regardent?

6. Avec qui est-ce que Julie aime faire des activités?

7. Est-ce que Julie, Joe et Eddy vont à la même école? Laquelle?

8. Où vont Léa et Julie?

B. Vrai ou faux?

1. _____ Julie vient à la patinoire le matin.
2. _____ Joe et Eddy vont en voiture avec papa.
3. _____ Le père de Joe conduit Eddy et Joe au parc Lafontaine.
4. _____ Julie va à l'école Pierre-Trudeau.
5. _____ Joe, Eddy et Julie font beaucoup d'activités ensemble.
6. _____ La patinoire est dans l'école Pierre-Trudeau.
7. _____ Léa prend ses patins.

C. Écris le verbe à la forme correcte.

1. Nous (faire) _____ le trajet ensemble.
2. Monsieur Gagnon (conduire) _____ Eddy et Joe au parc.
3. Nous (aller) _____ en voiture.
4. Eddy et Joe (habiter) _____ ici.
5. Léa et Julie (regarder) _____ un plan de la ville.
6. Léa (venir) _____ d'Ottawa.
7. Joe et Eddy (arriver) _____ .

D. Remplace les tirets par des mots du texte.

1. Là-bas, c'est le contraire de _____
2. Rarement, c'est le contraire de _____
3. Il part, c'est le contraire de _____
4. Nous venons, c'est le contraire de _____
5. Peu, c'est le contraire de _____
6. Amis, ça veut dire _____
7. Près, c'est le contraire de _____

E. Remets les mots dans l'ordre:

1. rue | c'est | Bord-du-lac | la.

2. à | la | à | patinoire | elle | midi | vient.

3. d'activités | nous | beaucoup | faisons.

4. un | beau | c'est | très | lac.

5. loin | pas | ce | n'est | très.

F. Complète par des mots appropriés.

1. Je fais beaucoup d' _____ avec Joe et Eddy.
2. Je prends mes _____ pour aller à la patinoire.
3. Tes _____ vont aussi à cette école.
4. Nous faisons _____ le trajet ensemble.
5. Eddy et Joe _____ ici.
6. Julie vient à la _____ à midi.

G. Quel terme de la colonne B va avec le terme de la colonne A ?

A	B
J'aime beaucoup ton	dans le parc
C'est l'école	mon petit déjeuner
C'est un très beau	Pierre-Trudeau
Je finis	lac
Ici c'est	sympas
Il y a trois patinoires	quartier
Eddy et Joe sont	notre rue

H. À toi, maintenant !

1. Raconte en 50 mots tes activités dans le quartier.

2. Qu'est-ce que tu aimes le plus dans ton quartier?

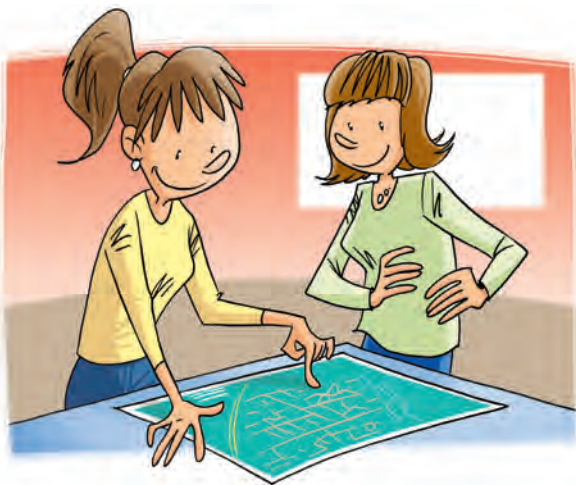
I. Mots croisés

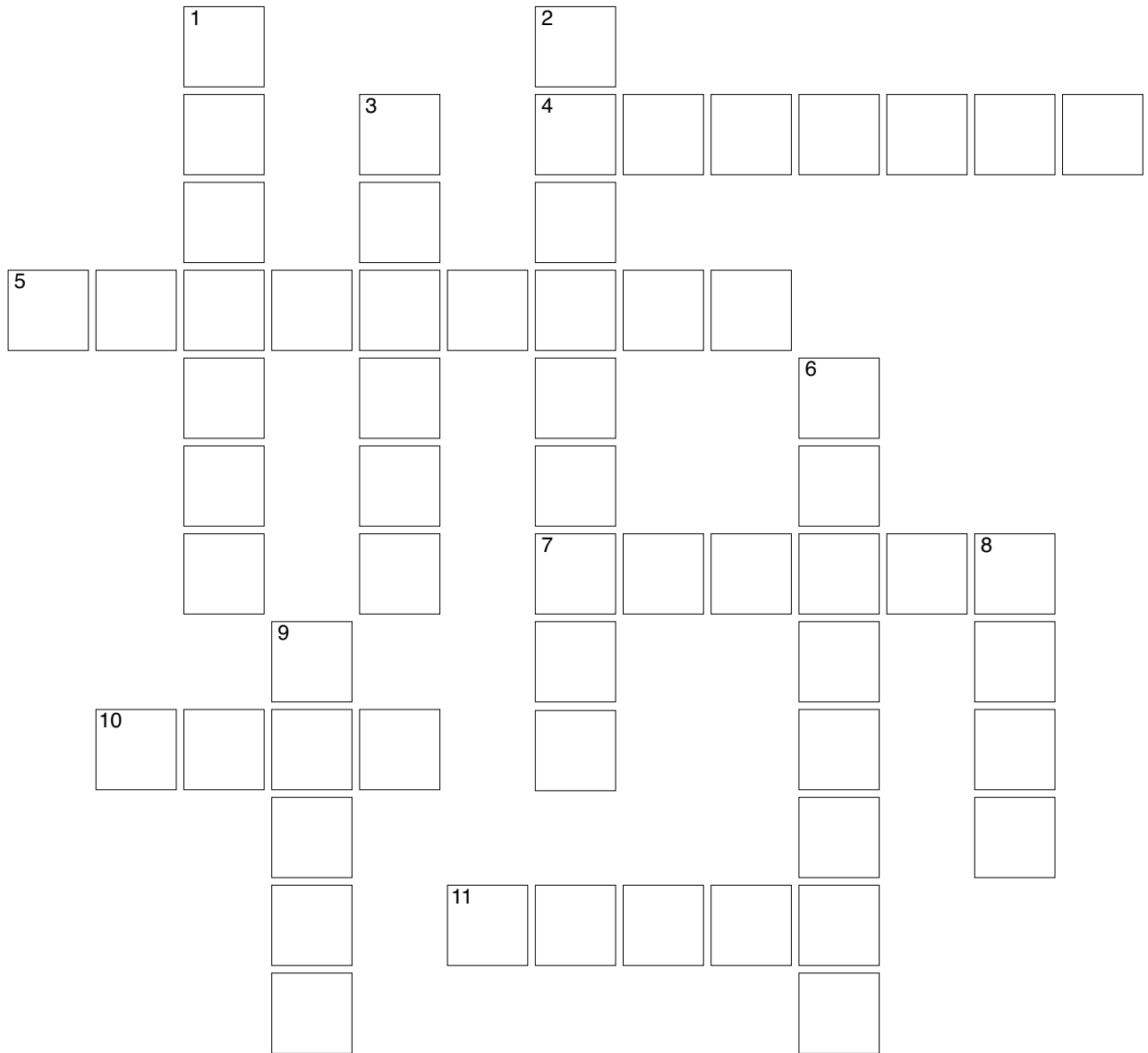
HORIZONTAL

4. Monsieur Gagnon _____ Eddy et Joe au parc Lafontaine.
5. Elle vient à la _____ à midi.
7. Nous faisons souvent le _____ ensemble.
10. Je les aime _____ !
11. Ici, c'est mon _____ .

VERTICAL

1. Nous allons en _____ avec papa.
2. Nous faisons beaucoup d' _____ ensemble.
3. Tu es prêt? Une _____ .
6. Le matin, c'est l'heure du petit _____ .
8. C'est un _____ beau lac.
9. Je finis mon _____ déjeuner.





J'ADORE PATINER!

A. Réponds en français.

1. Est-ce que le parc Lafontaine est près du lac?

2. Où est l'école Pierre-Trudeau?

3. Qu'est-ce que Julie fait en été sur le lac?

4. Où est-ce que les jeunes filles mettent leurs patins?

5. Combien de temps est-ce que Léa reste en ville?

6. Où est le spectacle de la danse du sabre?



B. Vrai ou faux?

1. _____ Le parc est loin des pompiers.
2. _____ Le parc est près de l'école.
3. _____ Léa et Julie vont à la patinoire.
4. _____ Le lac est petit.
5. _____ Les voitures sont sur le lac.
6. _____ Léa et Julie mettent leurs patins dans le chalet.
7. _____ Il y a de la danse écossaise au Victoria Hall.

C. Écris le verbe à la forme correcte.

1. Le bus (arrêter) _____ devant le parc.
2. Nous (devoir) _____ mettre nos patins.
3. Tu (rester) _____ longtemps en ville?
4. Les deux jeunes filles (descendre) _____ .
5. Julie (adorer) _____ patiner.
6. Julie et Léa (arriver) _____ sur la patinoire.
7. Ça t' (intéresser) _____ ?

D. Remplace les tirets par des mots ou des expressions du texte.

1. Elles montent , c'est le contraire de _____ .
2. Le parc est près, c'est le contraire de _____ .
3. Le bus démarre, c'est le contraire de _____ .
4. Très grand, ça veut dire _____ .
5. Enlever ses patins, c'est le contraire de _____ .
6. Promenade, ça veut dire _____ .
7. Vieux, c'est le contraire de _____ .

E. Remets les mots dans l'ordre:

1. il | danse | un | y | a | de | spectacle.

2. devons | nos | nous | patins | mettre.

3. on | des | ensemble | sorties | fait.

4. formidables | des | nous | balades | faisons.

5. près | ton | c'est | de | école.

6. voitures | le | il | sur | y | a | des | lac.

7. et | prennent | le | Léa | bus | Julie.

F. Quel terme de la colonne B va avec le terme de la colonne A?

A	B
Elles prennent	un spectacle
Elles mettent	des sorties
Je te présente	les patins
On fait	le bus
Il y a	ma copine

G. À toi maintenant.

1. Raconte une rencontre avec tes amis/amies au parc.

2. Tu as vu un spectacle dans ton quartier. Raconte.

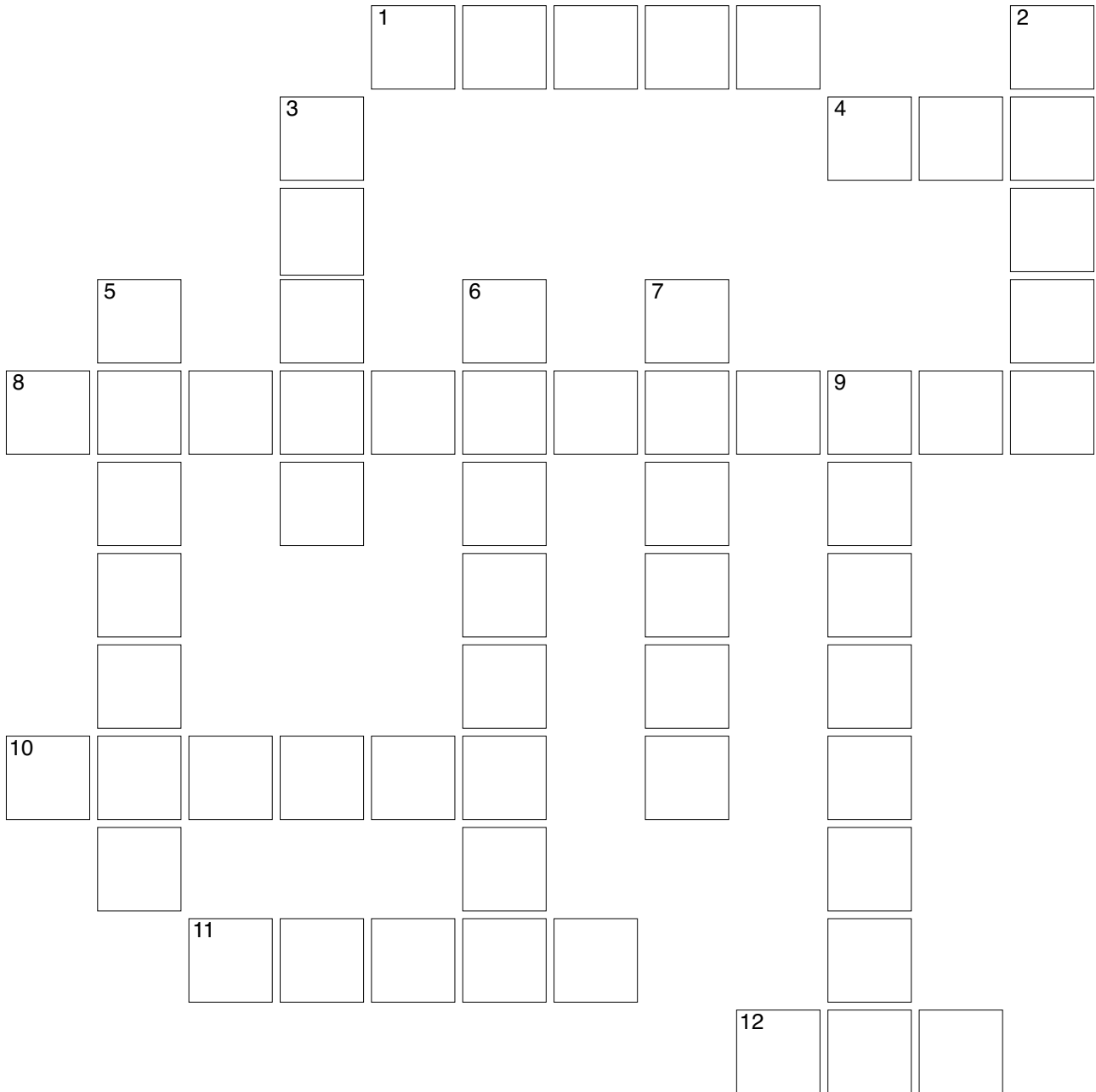
H. Mots croisés

HORIZONTAL

1. Il y a un spectacle de danse du _____ .
4. Le _____ est immense.
8. Il y a beaucoup de livres à la _____ .
10. Nous devons _____ nos patins.
11. Il y a un spectacle de _____ du sabre.
12. Il _____ loin, le parc Lafontaine?

VERTICAL

2. Le parc Lafontaine est prêt de l' _____ .
3. C'est _____ de voir ça!
5. Le parc est à dix _____ .
6. L'école, le parc, l'église, les _____ sont tous dans le même coin.
7. Allons dans le _____ .
9. Elles font _____ tours.



VIVE LES CONGÉS SCOLAIRES!

A. Réponds en français.

1. Où sont les quatre amis?

2. Qu'est-ce qu'il y a jeudi à l'arène?

3. Où vont Léa et Julie ?

4. Qu'est-ce que Eddy préfère ?

5. Nomme trois activités de quartier.

6. À quels spectacles vont les quatre amis? et quels jours? Nomme quatre spectacles.

7. Que font Eddy, Joe, Léa et Julie vendredi?

B. Vrai ou faux?

1. _____ Julie et Eddy sont à la Pizzeria du Lac.
2. _____ Léa et Julie vont à la bibliothèque.
3. _____ Joe préfère le planétarium.
4. _____ Jeudi, il y a un match de hockey important.
5. _____ Il n’y a pas beaucoup d’activités dans le quartier.
6. _____ Les quatre amis vont au concert de chant choral vendredi.

C. Écris le verbe à la forme correcte.

1. Léa et moi, nous (aller) _____ à l’exposition.
2. On (jouer) _____ une comédie.
3. Nous (préférer) _____ le planétarium
4. On (voir) _____ les constellations.
5. C’est toi qui (décider) _____ .
6. On (faire) _____ une visite complète du quartier.

D. Remplace les tirets par des mots du texte.

1. Vieux, c’est le contraire de _____
2. Matin, c’est le contraire de _____
3. Moins, c’est le contraire de _____
4. Peu, c’est le contraire de _____
5. Rien, c’est le contraire de _____

E. Remets les mots dans l'ordre:

1. match | de | y | a | un | il | l'aréna | hockey | à.

2. la | notre | de | c'est | troupe | école.

3. d'artisanat | nous | à | allons | l'exposition.

4. chorale | a | la | de | il | y | un | concert.

5. va | au | on | théâtre | jeudi.

F. Complète par des mots ou des expressions du texte.

1. Les quatre amis sont à la _____ .

2. Léa et moi allons à _____ .

3. Il y a une pièce de _____ au Centre culturel.

4. Dans votre quartier il y a beaucoup _____ .

5. Eddy préfère le _____ .

6. Vendredi, on fait une _____ .

G. Quel terme de la colonne B va avec le terme de la colonne A?

A	B
Jeudi	tour
Théâtre	constellation
Chant	semaine
Visite	chorale
Planétarium	bibliothèque
Livre	spectacle

H. À toi maintenant.

1. Dis pourquoi tu aimes les congés scolaires. (50 mots)

2. Fais un projet détaillé pour des activités avec tes amis pendant la semaine de congé.



I. Mots croisés

HORIZONTAL

2. L’exposition d’artisanat est à la _____ .
4. La pièce de théâtre est _____ après-midi.
7. Il y a un match de hockey _____ jeudi.
8. Il y a plus de _____ projecteurs.
9. Léa, tu es notre _____ .
10. C’est la troupe de notre _____ .

VERTICAL

1. _____ le monde est d’accord?
2. J’ai ici le _____ des activités du quartier.
3. On fait une visite complète de votre _____ .
5. Il y a un concert de la _____ des femmes du quartier.
6. Il y a beaucoup d’ _____ dans votre quartier.

