

lectures junior
**SAUVONS
LA PLANÈTE!**

activités



AQUILA COMMUNICATIONS INC.

LECTURES JUNIOR ACTIVITIES
LICENSE AGREEMENT

Please read this carefully before opening this package:

- These activities (The Product) are licensed, not sold, to you by Aquila Communications Inc. for use only under the terms of this license, and Aquila Communications Inc. reserves any rights not expressly granted to you. You own the paper on which the activities are recorded or fixed, but Aquila Communications Inc. retains ownership of the activities themselves.
- Upon purchase, this license allows you to reproduce only the activities for use exclusively in the school mentioned in the shipping destination of the invoice.
- You may **NOT** reproduce any part of the accompanying books or audio-cassettes.
- New supplies, if needed, must be purchased separately. Call 1-800-667-7071.
- Any reproduction of any other component or any part thereof in this series without written authorization from Aquila Communications Inc. is a violation of U.S., Canadian and International Copyright Laws. Violation of the abovementioned terms can make you subject to payment of damages and other remedies.
- By opening this package and using this product, you acknowledge that you have read this Agreement and agree to be bound by its terms and conditions.

AQUILA COMMUNICATIONS INC.

To reach our customer service department, please call 1-800-667-7071.

aquila

FINIE, LA VOITURE !

A. Qui se souvient des faits?

1. Comment est-ce que l'auto fait du mal à l'environnement?

2. Où travaille le père de Julie?

B. Relis l'histoire pour vérifier: Vrai, Faux ou Pas dans le texte?

1. ____ Marc dit à M. Smith: « Tu vas chez le dépanneur à pied. »

2. ____ Le père de Julie travaille près du bureau de M. Smith.

3. ____ L'auto cause des accidents.

4. ____ La solution à la pollution par l'auto, c'est le covoiturage.

C. Complète les phrases suivantes avec les mots de cette liste.

covoiturage | *l'environnement* | *dépanneur* | *bon* | *cinéma* | *démarre*

1. Je _____ la voiture.

2. Marcher jusqu'au _____ ?

3. L'auto fait du mal à _____

4. Marcher, c'est _____ pour la santé.

5. Pour aller au bureau, pense au _____ !

6. Tu vas chez le _____ à bicyclette.

D. Complète.

1 L'auto _____ (faire) du mal à l'environnement.

2 Elle _____ (contribuer) aux pluies acides.

3 Tu _____ (être) toujours en voiture.

4 Mon père _____ (travailler) près de votre bureau.

E. Qui a dit ça? À qui?

1. Honnêtement, papa, tu me surprends.

2. L'auto fait du mal à l'environnement.

3. Marcher, c'est bon pour la santé.

4. Tu es toujours en voiture, papa.

5. C'est l'occasion idéale.

6. Dès demain, c'est le covoiturage.

F. Mets les phrases suivantes dans l'ordre de l'histoire.

___ Marcher, c'est bon pour la santé.

___ Bonne idée. Papa, tu viens?

___ Allons au cinéma!

___ Tu vas chez le dépanneur à bicyclette.

___ Allez-y sans moi. Moi, je regarde la télé.

___ Je démarre la voiture.

___ L'auto fait du mal à l'environnement

___ Allez! Marchons! Ce n'est pas loin.

___ Tu es toujours en voiture, Papa.

___ Marcher jusqu'au cinéma?



G. Mets ces mots en ordre pour former une bonne phrase.

1. démarre | la | je | voiture | .

2. mal | l'auto | l'environnement | fait | du | à | .

3. pour | la | bon | marcher | c'est | santé | .

4. père | de | votre | mon | bureau | travaille | près | .

5. on | moitié | pollution | de | réduit | la | !

6. chez | bicyclette | le | à | tu | dépanneur | vas | .

H. Remplace les tirets avec les mots du texte.

1. près, c'est le contraire de _____
2. augmentation, c'est le contraire de _____
3. jamais, c'est le contraire de _____
4. diminue, c'est l'équivalent de _____
5. mauvais, c'est le contraire de _____

I. Sujets de discussion

1. Est-ce que le covoiturage est une solution pratique pour tout le monde? Pourquoi?
2. Pourquoi est-ce que la population résiste au transport en commun et au covoiturage?
3. Comment est-ce que le smog affecte la population et l'environnement?
4. Qu'est-ce que les propriétaires d'automobiles peuvent faire pour minimiser la pollution de leurs véhicules?

J'AIME NAGER

A. Qui se souvient des faits?

1. Qu'est-ce qui pollue l'air?

2. Nomme quatre produits toxiques.

3. Les pluies acides font du mal à quoi?

4. Est-ce que Diane et Jean se baignent? Pourquoi?

5. Comment est-ce que la pollution tombe sur nous?

B. Relis l'histoire pour vérifier: Vrai, Faux ou Pas dans le texte?

1. _____ Les pluies acides font du mal aux camions et aux voitures.

2. _____ Les voitures polluent l'air.

3. _____ Les nettoyeurs de vitres sont des produits toxiques.

4. _____ On ne peut pas réduire l'usage des produits chimiques.

5. _____ Le gouvernement est responsable de la pollution.

C. Complète les phrases suivantes avec les mots de cette liste.

problème | naturels | kilomètres | part | chimiques/toxiques | polluent

1. On peut réduire l'usage des produits _____ .
2. On peut utiliser des produits _____ .
3. Les usines, les camions et les voitures _____ l'air.
4. Le vent transporte l'air pollué sur plusieurs _____ .
5. C'est un _____ global.
6. Chacun de nous doit faire sa _____ .

D. Mets les phrases suivantes dans l'ordre de l'histoire.

- ___ L'eau est polluée.
- ___ Chacun de nous doit faire sa part.
- ___ Allons nous baigner.
- ___ C'est un problème global.
- ___ Il n'y a pas de baignade cette année.
- ___ Lisez la pancarte.
- ___ J'adore la plage.

E. Complète.

- 1 J' _____ (adorer) la plage.
- 2 L'eau est pollu _____ .
- 3 L'usine _____ (verser) des déchets dans le lac.
- 4 On peut utilis _____ des produits naturels.
- 5 Les pluies acides _____ (faire) du mal aux arbres.
- 6 La pollution _____ (tomber) sur nous avec la pluie.

F. Qui a dit ça? À qui?

1. Allons nous baigner.

2. Lisez la pancarte.

3. L'eau est polluée.

4. On peut utiliser des produits naturels.

5. C'est un problème global.

6. Chacun de nous doit faire sa part.

G. Remplace les tirets avec les mots du texte.

1. mauvaise, c'est le contraire de _____

2. j'aime, ça veut dire _____

3. excessivement, ça veut dire _____

4. augmenter, c'est le contraire de _____

5. sous, c'est le contraire de _____



H. Mets ces mots en ordre pour former une bonne phrase.

1. de | vitres | produits | les | nettoyeurs | sont | des | toxiques | .

2. mal | les | du | aux | pluies | acides | font | rivières | .

3. pollution | trop | l'indice | de | est | élevé | .

4. des | dans | le | déchets | l'usine | verse | lac | .

5. toxiques | l'usage | réduire | on | peut | des | produits | .

6. la | nous | avec | la | pollution | tombe | sur | pluie | .

I. Et toi?

1. Est-ce que tu fais le ménage chez toi?

2. Est-ce que tu utilises des produits biodégradables?

J. Sujet de discussion

Le bicarbonate de soude et le vinaigre sont d'excellents nettoyeurs. Pourquoi est-ce que la plupart des gens continuent à acheter des produits « de marque » qui coûtent plus cher et donnent le même résultat?